

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, H. (1986). *Memasyarakatkan Ide-Ide Baru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anoraga, P. (1992). *Manajemen Bisnis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Alfiana, A.D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Volume 01 no 02 Agustus 2013. Universitas Muhammadiyah Malang
- Ali, A. (2001). Scaling an Islamic Work Ethic. *The Journal of Social Psychology*, 128 (5), 575-583.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Apriliya, S. (2007). *Manajemen Kelas untuk Menciptakan Iklim Belajar yang Kondusif*. Jakarta: PT Visindo Media Persada.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasarkan regulasi diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 4, (2), 91-97.
- Arsal, Z.(2009). The effect of diaries on self regulation strategies of preservice science teachers.*International Journal of Environmental and Science Education*, 5, 85- 103.
- As`ad, Moh. (1982). *Psikologi Industri Seri Ilmu Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: CV Bina Usaha
- Aulia, Nida (2015). *Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Etos Kerja Terhadap Kompetensi Professional Guru Produktif Pemasaran SMK Bisnis dan Manajemen di Kota Semarang*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang

- Bandura, A. (2002). Social Cognitive Theory in Cultural Context. *Journal of Internasional Association for Applied Psychology*.51(2), 269-290.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2010). *Social Psychology and Human Nature*.
- Baumeister, R.F., Matthwe Gailliot, C. Nathan DeWall, dan Megan Oaten. (2006). Self Regulation and Personality: How Interventions Increase Regulatory Success and How Depletion Moderates the Effects of Traits on Behavior. *Journal of Personality* 74(6).Blackwell Publishing, Inc: DOI: 10:1111/j1467-6494.2006.00428.x
- Boeree, G. (2005). *Personality Theories*. Yogyakarta: Primasophie.
- Boeree, D.C. (2010). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Primashopie.
- Buchori, Z. (1994). *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta: Balai Aksara.
- Brown, J. M., Miller, W. R., & Lawendowski, L. A. (1999). The Self-Regulation Questionnaire. In L.VandeCreek& T. L. Jackson (Eds.), *Innovations in clinicalpractice: A source book* (Vol. 17, pp. 281-289). Sarasota, FL:Professional Resource Press
- Cherrington, David J. (1998). *Organizational Behavior: The Management of Individual and Organizational Performance*, Second Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Clarke, O.(1983). *The Work Ethic: An International Perspective* ' in *The Work Ethic- A Critical Analysis* (Eds. J. Barbash, R.J. Lampman, S.A. Levitan and G. Tyler).Wisconsin: Industrial Relations association.
- Deasyanti., & Anna A, R. (2007). *Self regulation learning* pada mahasiswa ilmu pendidikan universitas negeri jakarta. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 8 (16), 13-17.

- DeWall, C. N., Baueister, R. F., Stillan, T.F., & Gailliot, , F. (2007). Violence restrained: effect of self-regulation and it depletion on aggression. *Journal of Experiental Social Psychology*, 43, 62-76.
- Djamarah, S dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faderika, A. B. (2016). *Pengaruh Etos Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan di Pertenunan Desa Boro Kalibawang Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi Online pada Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: diakses https://repository.usd.ac.id/6911/2/121324009_full.pdf
- Fasikhah, S.S dan Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 01 no. 01, Januari 2013. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hendra, E. (2014). *Regulasi Diri dan Perjalanan Karir Guru PAI Berprestasi*. Skripsi Online: <http://digilib.uin.suka.ac.id/15016/>.
- Husni, I. (2014). Hubungan Etos Kerja dengan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 2 o. 1, Juni 2014. Bahana Manajemen Pendidikan.
- Ihsan, Helli. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Irianto. (2002). *Hebat Gurunya Dahsyat Muridnya*. Jakarta: Esensi.
- Iskandar, O. (2002). *Etos Kerja, Motivasi, dan Sikap Inovatif terhadap produktivitas Petani. Makara, Sosial Humaniora, Vol. 6. No. 1. 1 Juni 2002.*diakses di

www.hubsasia.ui.ac.id/index.php/hubsasia/article/download/143/145.

Jamil, W. (2011). *Hubungan Kepuasan Kerja dengan Etos Kerja pada Pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Kabupaten Garut*. Skripsi pada Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan- UPI.Bandung: Tidak Diterbitkan.

Kitsantas, A., Gilligan, T. D., & Kamata, A. (2003). College women with eating disorders: self regulation, life satisfaction, and positif / negative effect. *The Jurnal of Psychology*, 137, (4), 381-395.

Latipah, E. (2010). *Strategi self regulated learning dan prestasi belajar : Kajian meta analisa*. *Jurnal Psikologi*, 37, (1), 110-128.

Lukmawati dan Fitriya. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Proktinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) itra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islami Vol. 2 No. 1 (2016) 63-74*.

Miller et al., (2000). A Theory-Based Motivational Approach for Reducing Alcohol/ Drug Problems in College. *Health Education & Behavior*, Vol. 27 (6): 744-759.

Miller, M. J. (2001). The Meaning and Measurement of Work Ethic: Construction and Initial Validation of a Multidimensional Inventory. *Journal of Vocational Behavior* 59, 1-39 (2001). DOI: 10.1006/jvbe.2001.1823, available online at <http://www.ideallibrary.com>

Nuraini, R. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dimoderasi Regulasi Diri Terhadap Hubungan Interpersonal Pada Anak Didik Permayarakatan (ANDIKPAS) di Lembaga Permayarakatan (LAPAS) Anak Kelas III Bandung*.

Dede Nurbayani, 2018

HUBUNGAN ETOS KERJA DENGAN REGULASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ANTAPANI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi pada Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan –
UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Omroad, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.

Papalia D.E, Olds, Feldman. (2001). *Human Development, eight edition*. New York: McGraw-Hill.

Petty. G.C., dan Hill. R.B.(1995). A New Look at Selected Employability Skill: A Factor Analysis the Occupational Work Ethic. *Journal of Vocational Education Reseach. Vol. 20 No. 4. 1995*.

Sajidah, I. (2009). *Hubungan Antara Tawakal dan percaya Diri dengan Etos Kerja*. Tesis Pascasarjana pada Universitas Indonesia. Jakarta: tidak diterbitkan.

Salamun, dkk. (1995). *Persepsi Tentang Etos Kerja Kaitannya dengan Nilai Budaya Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama

Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial, Cetakan ke-3*. Bandung: Refika Aditama.

Sinamo, J. (2005). *Delapan Etos Kerja Profesional*. Bogor: Grafika Mardi Yuana.

Sopyan, E. (2014). *Hubungan Religiusitas dan Etos Kerja dengan Kinerja (Studi Korelasional pada Guru Sekolah Beryayasan Kristen di Bandung)*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan-Departemen Psikologi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Stoeger, H. & Zieger, A. (2005). *Evaluation of an Elementary Classroom Self-Regulated Learning Program for Gifted mathematics underachievers*. *International Educational Journal*, 6(2), 261-271. ISSN 1443-175@2005Shannon Research Press. <http://icj.cjb.net>.
- Susanto, Handy. 2006. Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 07, 64 – 71
- Susetyo, F.F., dan Kumara. A. (2012). Orientasi Tujuan, Atribusi Penyebab dan Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Vol. 39 No. 1 Juni 2012: 95-111*
- Sungur, S. & Gungoren, S. (2009). The Role of Classroom Environment Perceptions in Self-Regulated Learning and Science Achievement. *Elementary Education*. [Online], 8, (3), 883-900. Tersedia di <http://ilkogretim-online.org.tr>.
- Subanjari, R. (2012). *Hubungan antara spiritualitas dengan etos kerja islami (studi deskriptif korelasional pada PNS di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan-Departemen Psikologi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru Dipuji, Dikritisi dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Nonparametrik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Tasmara, T. (2002). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani.
- Tasmara, T. (2008). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta : Gema Insani.
- Wirawan. (2008). *Budaya dan Iklim Organisasi: Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat
- Woolfolk. A. (2009). *Educational Psychology Active Learning*. Edisi Kesepuluh Jilid I (Terjemahan). Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.



Penulis bernama Dede Nurbayani, dilahirkan di Tasikmalaya, pada tanggal 07 Juni 1991 dari pasangan Saleh Munawar dan Suhimah. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pendidikan yang ditempuh penulis mulai dari Taman Kanak - kanak di TK Pertiwi Cikalong Tasikmalaya, lalu melanjutkan pendidikannya di SDN 1 Cibeber Cikalong Tasikmalaya pada tahun 1998 dan lulus pada tahun 2004, kemudian penulis menempuh pendidikan menengah pertama di MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqon Singaparna Tasikmalaya pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2007, lalu penulis menempuh pendidikan menengah atas di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqon Singaparna Tasikmalaya pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia, di Departemen Psikologi. Selama penulis menempuh pendidikan dibangku kuliah, penulis aktif di beberapa organisasi diantaranya yaitu, DPM KEMA Psikologi UPI, Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Jawa Barat, Pimpinan Wilayah Nasyi'atul Aisyiah Jawa Barat dan Pimpinan Wilayah Lembaga Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Jawa Barat. Selama penyelesaian skripsi peneliti mengajar sebagai guru di Sekolah Dasar Muhammadiyah 7 Antapani Bandung.

Dede Nurbayani, 2018

**HUBUNGAN ETOS KERJA DENGAN REGULASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN ANTAPANI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jika ada hal - hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini, penulis dapat dihubungi melalui bunda.nurbayani@gmail.com.

Dede Nurbayani, 2018

*HUBUNGAN ETOS KERJA DENGAN REGULASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN ANTAPANI BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu